


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT






United Arab Emirates

# دليل تصحيح الامتحان 2025/2024

# Exam Marking Guidelines 2024/2025

| | | |
|---|---|---|
| 3 | | Term / الفصل |
| 5 | | Class / الصف |
| General | العام | Stream / المسار |
| Science | العلوم | Subject / المادة |
| Bridge بريدج | | |





-يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

**دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024**

**Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025**



| السؤال | 1 | الدرجة الكليَة | 8 |
|---|---|---|---|

| رقم السؤال | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| A. | لأن الرباط **يهتز** عند تركه بعد شده، وهذه **الاهتزازات** تنتج موجات صوتية نسمعها كصوت. | 2 | الكلمات المظللة هي كلمات مفتاحية مهمة في الإجابة |
| B. | (أ) عندما سحبه بقوة كان الصوت أعلى.<br>(ب) كانت حدة الصوت أعلى عندما سحبته بقوة. | 4 | درجتين لكل فرع<br>"تراعى لغة الطلبة" |
| C. | لأن **زيادة الشد** تؤدي إلى **زيادة سرعة الاهتزازات**، مما **يرفع حدة الصوت**. | 2 | الكلمات المظللة هي كلمات مفتاحية مهمة في الإجابة<br>"تراعى لغة الطلبة" |
| الدرجة الكليّة | | 8 | |

# دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024

## Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025

| السؤال | 2 | الدرجة الكليَة | 8 |
|---|---|---|---|

| رقم السؤال | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| .A | لأن الضوء يتكون من الطاقة الكهربائية والمغناطيسية<br>لأن الضوء عبارة عن موجة تتكون من **طاقة كهربائية** و**مغناطيسية** | 2 | "تراعى لغة الطلبة"<br>أي إجابة منهم صحيحة |
| .B | تفاعل الضوء مع المادة<br>امتصاص / انعكاس / انكسار / تشتت / نفاذ | 3 | أي **ثلاث** من **الخمسة** الموجودة بالشكل تعتبر صحيحة |
| .C | الأجسامُ المُعْتِمَةُ يَسْمَحُ بمرورِ قدرٍ ضئيلٍ من الضوءِ أو بِعَدَمِ مرورِ ضوءٍ على الإطلاقِ.<br>الأجسامُ شِبْهُ الشَّفّافَةِ تُشَوِّشُ على الضوءِ في أثناءِ مرورِه<br>الأجسامُ الشَّفّافَةُ تَسْمَحُ بِمرورِ معظمِ الضوءِ. | 3 | تقتصر الاجابة على كتابة ما هو موجود **بالإطار الاحمر** |
| الدرجة الكليّة | | 8 | |

# دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024

## Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025



| السؤال | 3 | الدرجة الكليَة | 8 |
|---|---|---|---|

| رقم السؤال | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| A. | المَعادِن: مكونة في الطبيعة في القشرة الأرضية (مُختلِف)<br>مُشابِهٌ: صلبة، تحتوي على معادن<br>العِظام: تتكون في أجسام الحيوانات (مُختلِف) | 3 | كل فراغ درجة "اذا احتوت إجابة الطلبة على نفس فكرة الجواب الرئيسية باستخدام كلمات أخرى تعطى الدرجة" |
| B. | بواسطة حك قطعة المعدن على بلاطة من الخزف أو أي سطح قاسٍ آخر، فإذا كان مخدشه لون أسود مائل إلى الخُضرة فقطعة المعدن هي عبارة عن معدن البيريت (الذهب الكاذب) | 2 | درجة واحدة للطريقة ودرجة واحدة للنتيجة وربطها بالاستنتاج |
| C. a) | صلادة المعدن مقدار مُقاومة الخدش. وتخدش المعادن الأقل صلادة بصعوبة أكبر | 1 | تراعى لغة وكتابة الطلبة |
| b) | مقياس موس للصلادة | 1 | |
| c) | الكالسيت | 1 | من الجدول |
| الدرجة الكليّة | | 8 | |

**دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024**

**Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025**



| السؤال | 4 | الدرجة الكليَة | 8 |
|---|---|---|---|

| رقم السؤال | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| .A | **تتشكل الصخور والمعادن من أشياء مختلفة. لها خواص مختلفة.**<br>العلاقة بين الصخور والمعادن هي أن **الصخور تتكوّن من معادن**.<br>فالمعدن هو **مادة طبيعية صلبة** لها تركيب معين، بينما الصخرة قد تحتوي على **معدن واحد أو أكثر**.<br>مثال: صخرة الجرانيت تتكوّن من معادن مثل الكوارتز والفلسبار والميكا. (لا يحتاج الطالب ان يكتبه فقط للتوضيح)<br>إذن، **المعادن هي الوحدات البنائية التي تُكوّن الصخور**. | 2 | **الكلمات المظللة** هي كلمات مفتاحية بالإجابة. (تراعى لغة الطلبة وكتابتهم) |
| .B | مجموعة الصخور: **صخور نارية** — الخصائص: تَتَشَكَّلُ عِندما تَبرُدُ الصُّخور المُنصَهِرَة، وتتحول إلى الشّكل الصّلب.<br>مجموعة الصخور: **صخور متحولة** — الخصائص: تَتَشَكَّلُ عِندما تَتعرَّضُ الصُّخورُ إلى زيادةٍ في الحرارة والضّغط.<br>مجموعة الصخور: **صخور رسوبية** — الخصائص: تَتَشَكَّلُ عِندما تَتعرَّضُ مجموعة من قِطع الصُّخور والمعادن للضغط ويجعلها تتماسك مع بعضها. | 6 | كل نوع صخر **بدرجتين** |
| **الدرجة الكليّة** | | 8 | |

**دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024**

**Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025**



| السؤال | 5 | الدرجة الكليَة | 8 |
| --- | --- | --- | --- |

| رقم السؤال | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
| --- | --- | --- | --- |
| .1 | الأفق A: التربة الفوقية<br>الأفق B: التربة الباطنية<br>الأفق C: أفق الصخور الكبيرة | 3 درجات | كل أفق درجة |
| *تابع 2.* | | | |

**دليل تصحيح امتحان مادة العلوم بريدج للصف الخامس العام للفصل الدراسي الثالث 2025/2024**

**Grade G5-GEN End of Term 3 Bridge Science Exam Marking Guidelines 2024/2025**



| *تابع،* **السؤال** | **5** | **الدرجة الكليّة** | **8** |
|---|---|---|---|

| رقم السؤال 2. | الإجابة الصحيحة | الدرجة | ملاحظات |
|---|---|---|---|
| (a | التكنولوجيا هي كل الطرائق التي يتبعها الإنسان في تغيير الطبيعة من حوله لكي تلبي احتياجاته.<br>التكنولوجيا هي كل المنتجات والاختراعات التي اخترعها الإنسان .صممت التكنولوجيا لحل المشكلات التي تواجه البشرية | 1 | ما **تحته خط** الإجابة المفتاحية، وما زاد لا يعتبر خطأ |
| (b | أجهزة الحاسب الآلي والتلفزيونات والهواتف الخلوية،<br>النوافذ، والمكاتب، والكتب، والأبواب. | 2 | أي اثنتين من الإجابات تُعتبر صحيحة |
| (c | ليس كل تطور تكنولوجي مفيد للإنسان، فبعض التكنولوجيا قد تسبب الكسل أو تؤثر على الصحة إذا استخدمناها كثيرًا، لكن أغلب التطورات تساعدنا في تسهيل حياتنا وحل المشكلات إذا استخدمناها بطريقة صحيحة. | 2 | كل الإجابات التي تُعبّر عن التكنولوجيا وتُمثل رأي الطالب تعتبر صحيحة **بشرط** أن ترتبط بمخرجات الدرس وفهم التكنولوجيا والعلوم |
| الدرجة الكليّة (.1 + .2) | | 8 | |



انتهت الإجابات عن الأسئلة